

සම්මානයකට පාර කියන ICT සන්නාමය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
Information & Communication Technologyදෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2026
Second Term Test - 20269 ශ්‍රේණිය | කාලය: පැය 1යි විනාඩි 30යි
Grade 9 / Duration: 1 hour 30 minutes

නම (Name):

සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

කොටස I

(01) පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුව කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 05)

(ටෙරා බයිට්, ගිගා හර්ට්ස්, ප්‍රධාන මතකය, විශ්ව ශ්‍රේණිගත බස් (USB) කෙවෙතිය, සැණෙලි ධාවකය, HDMI කෙවෙතිය)

- සකසනයේ වේගය මගින් ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ.
- දෘශ්‍ය චිත්‍රක අනුහුරුකරුව (VGA) කෙවෙතිය වෙනුවට නූතන පරිගණක වල අඩු බහුලව භාවිත කරන කෙවෙතියක් ලෙස හඳුන්විය හැකිය.
- පරිගණකයක බාහිර ආවයන උපාංගයක් ලෙස භාවිත වේ.
- දෘඩ තැටියක ධාරිතාව මැනීමට ඒකකය භාවිත කරයි.
- තුළ තැන්පත්ව ඇති දත්ත විදුලිය විසන්ධි වීමත් සමග මැකී යාම සිදුවේ.

(02) පහත රූපයේ දැක්වෙන පර්යන්ත උපාංග A සිට I දක්වා ලෙබල් කර ඇත. ඒවා ආදාන උපාංග, ප්‍රතිදාන උපාංග සහ ආවයන උපාංග ලෙස වර්ග කර වගුවේ අදාළ තීරුවේ ලියන්න.

(ලකුණු 30)

Keyboard
A
Monitor
B
Speaker
C
Mouse
D
Hard Disk Drive
E
Printer
F
Microphone
G
Optical Disk Drive (CD/DVD)
H
Flash Drive (Pen Drive)
I

ආදාන උපාංග (Input)	ප්‍රතිදාන උපාංග (Output)	ආවයන උපාංග (Storage)

1. පරිගණකයක් මිලදී ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු මූලික තාක්ෂණික පිරිවිතරයක් නොවන්නේ
- i. සකසනයේ වේගය

ii. ප්‍රධාන මතකයේ ධාරිතාව

iii. සමාගමේ කීර්තිනාමය

iv. දෘඪ තැටියේ ධාරිතාව
2. විද්‍යුත් පැතුරුම්පතක භාවිත කරන සරල ශ්‍රිතයක් නොවන්නේ කුමක්ද?
- i. =SUM

ii. =AVERAGE

iii. =TOTAL

iv. =MIN
3. පරිගණකයක ප්‍රධාන ආවයන උපාංගය ලෙස හඳුන්වාදිය හැක්කේ
- i. දෘඪ තැටිය

ii. සකසනය

iii. සංඡිප්ත තැටිය

iv. සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැටිය
4. යම් උපදෙස් මාලාවක් නැවත නැවත ක්‍රියාත්මක වීම නිරූපණය කරන පාලන ව්‍යුහය හඳුන්වනුයේ
- i. තේරීම සහිත ක්‍රමලේඛ ලෙසය

ii. පුනරාවර්තනය සහිත ක්‍රමලේඛ ලෙසය

iii. අනුක්‍රමය සහිත ක්‍රමලේඛ ලෙසය

iv. බහුතේරීම සහිත ක්‍රමලේඛ ලෙසය
5. අරාචක් භාවිත කර ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කිරීමෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු වන්නේ
- i. ක්‍රමලේඛය සංකීර්ණ වීමයි

ii. තනි විචල්‍යයක් වෙනුවට විචල්‍ය කිහිපයක් භාවිත වීමයි

iii. එක් නාමයකින් අගයන් රැසක් ගබඩා කළ හැකි වීමයි

iv. ක්‍රමලේඛයේ උපදෙස් ප්‍රමාණය අධික ලෙස වැඩි වීමයි

කොටස II

(i) පරිගණක පර්යන්ත උපාංග (peripheral devices) යනු මොනවාද? එවා ප්‍රධාන කොටස් 03 ක් ලෙස නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

1.
2.
3.

(ii) පහත සඳහන් උපාංග ආදාන උපාංග, ප්‍රතිදාන උපාංග හෝ ආවයන උපාංග වශයෙන් වර්ග කර ලියන්න:

(ලකුණු 06)

(මයික්‍රොෆෝනය, HDMI කෙවෙතිය, සැණෙලි ධාවකය, ස්පර්ශක තිරය, දෘඪ තැටි ධාවකය, මුද්‍රණ යන්ත්‍රය)	
ප්‍රවර්ගය (Category)	උපාංග (Devices)
ආදාන උපාංග	
ප්‍රතිදාන උපාංග	
ආවයන උපාංග	

(iii) පහත සඳහන් පිරිවිතර වගුවේ දැක්වෙන්නේ පරිගණක දෙකක තාක්ෂණික පිරිවිතරයි. මෙයට අනුව A සහ B පරිගණක දෙකින් ගැඹික් නිර්මාණ කටයුතු සඳහා වඩාත් සුදුසු පරිගණකය කුමක්දැයි එයට හේතුවක් සමග ලියන්න.

(ලකුණු 05)

පිරිවිතරය (Specification)	පරිගණකය A	පරිගණකය B
සකසනයේ වේගය (Processor speed)	2.8 GHz	3.2 GHz
ප්‍රධාන මතක ධාරිතාව (RAM)	2 GB	8 GB
දෘඪ තැටියේ ධාරිතාව	500 GB	1 TB
දෘශ්‍ය විත්‍රක අනුහුරුකරුව (VGA)	නොමැත	ඇත (2GB)

.....

.....

(iv) පරිගණකයක් මිලදී ගැනීමෙන් පසු ලබා දෙන වගකීම (warranty) වර්ග 03 ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

1.
2.
3.

A		B
1	විෂයය (Subject)	ලකුණු (Marks)
2	සිංහල	78
3	ගණිතය	85
4	විද්‍යාව	69
5	ඉංග්‍රීසි	93
6	ඉතිහාසය	87
7	මුළු ලකුණු (Total)	
8	සාමාන්‍යය (Average)	

ඉහත දත්ත ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ශිෂ්‍යයාගේ මුළු ලකුණු (Total marks) B7 කෝෂයට ලබා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.

.....

(ii) ශිෂ්‍යයාගේ ලකුණුවල සාමාන්‍යය (Average) B8 කෝෂයට ලබා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.

.....

(iii) විෂයයන් 05 සඳහා ලබාගත් ඉහළම ලකුණ (Maximum mark) සොයා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.

.....

(iv) විෂයයන් 05 සඳහා ලබාගත් අවම ලකුණ (Minimum mark) සොයා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.

.....

(v) එක් එක් විෂයය සඳහා ලබාගත් ලකුණු, රූප සටහනකින් (chart) දැක්වීමට වඩාත් සුදුසු ප්‍රස්තාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

.....